

Scénář 9

Es geht los! – Wiederholung

Učebnice: Kapitel 1, Lektionen 1-6

Cíle hodiny:

- Žák si osvojuje znalosti týkající se pozdravů a loučení, pojmenovávání evropských zemí, hláskování slov a vlastních jmen, porozumění pokynům a reagování na ně.
- Žák hodnotí své znalosti z kapitoly 1.

Techniky výuky:

- prezentace,
- vysvětlování,
- learning stations (stanoviště).

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel představí cíl hodiny a žákům vysvětlí, v čem spočívá práce metodou učebních stanovišť: *In dem heutigen Unterricht gibt es eine Wiederholung zum Kapitel 1 aus eurem Lehrbuch. Das wird in Form von Lernstationen gemacht. Arbeitet in Paaren. Jedes Paar geht zu einer freien Station und löst die Aufgabe. Bei Schwierigkeiten könnt ihr euch an mich wenden. Wenn die Aufgabe gelöst ist, ordnet die Materialien für die nächste Gruppe und geht zu einer anderen freien Station.*

Učitel požádá žáky, aby česky shrnuli, co mají dělat. Pokud jim vysvětlení v němčině nebylo srozumitelné, učitel znovu česky objasní, v čem spočívá práce metodou učebních stanovišť (zastávek).

- Žáci pracují ve dvojicích a ověřují si své znalosti formou učebních stanovišť. Stanoviště obsahují úkoly odpovídající dovednostem uvedeným v autoevaluačních úlohách a v listu sebehodnocení na str. 24 v učebnici.



Materiál ke zkopírování nebo vystřížení a zalaminování.

Na každém stanovišti by měly ležet čisté papíry, na které si žáci budou dělat poznámky. Nebo si poznámky můžou zapisovat žáci do sešitů.

Stanovišť by mělo být o jedno více než dvojic ve třídě. Pokud by skupina měla více než 14 žáků, lze vytvořit další stanoviště zkopírováním vybraných cvičení z pracovního sešitu.

b) hlavní část hodiny

Stanoviště 1

Person A buchstabiert einen Namen. Person B schreibt die gehörten Buchstaben auf.
Osoba A vyhláskuje své jméno. Osoba B ho napíše.

Stanoviště 2

Aus der Chatbox zieht jeder Schüler ein Kärtchen und liest dem anderen vor, was er tun soll.
Der andere reagiert.

Každý z žáků si vytáhne z krabičky jeden lístek a přečte druhému z dvojice, co má dělat.
Spolužák na pokyny reaguje.

Jak může vypadat Chatboxu:



Setz dich!	Schreibe einen Satz auf Deutsch auf ein Blatt Papier.
Schreib „Hallo“ ins Heft.	Wiederhole „Deutschland, Österreich und die Schweiz“!

Stell eine Frage!	Bitte um Wiederholung!
Melde dich zu Wort!	Sag etwas auf Deutsch!

Stanoviště 3

Person A nennt den Namen eines Landes auf Tschechisch, Person B gibt die deutsche Entsprechung an.
Osoba A uvede název země v češtině, osoba B uvede německý ekvivalent.

Stanoviště 4

Aus der Chatbox zieht jeder Schüler ein Kärtchen und buchstabiert das Wort. Der andere Schüler schreibt es auf. Dann werden die Rollen getauscht.

Každý z žáků si vytáhne z krabičky jeden lístek a hláskuje slovo. Druhý žák ho zapisuje. Pak si žáci vymění role.

Schinken	Möbel
Europa	Sturm
Paprika	tanzen
Regal	Deutsch

Stanoviště 5

Was sagen die Personen? Wählt die richtige Antwort.

Co říkají tyto osoby? Vyberte správnou odpověď.

Schreibt die Wörter ins Heft! A. Napište si do sešitu tato slova. B. Mám dotaz.	Wie heißt das auf Deutsch? A. Je všechno v pořádku? B. Jak to se to řekne německy?
---	--

Die Zeit ist um! A. Čas vypršel. B. Zním odpověď.	Schreib das an die Tafel! A. Nevím! B. Napiš to na tabuli!
Lies den Text! A. Přečti text! B. Mám dotaz!	Ich verstehe nicht. A. Nerozumím. B. Vím to.

Stanoviště 6

Schreib, wie das Land und die Hauptstadt heißen.

Doplň ke každé vlajce název země a hlavní město.

	Land	Hauptstadt
		
		
		
		

Stanoviště 7

Was sagst du in dieser Situation? Zieh ein Kärtchen aus der Chatbox und reagiere entsprechend auf Deutsch.

Co řekneš v této situaci? Vylosuj lístek z krabičky a reaguj odpovídajícím způsobem v němčině.

Je 7 hodin ráno. Na autobusové zastávce potkáš spolužačku. Jak ji pozdravíš?	Loučíš se s kamarádem. Jak ho pozdravíš?
Je 8 hodin ráno. Vcházíš do školy a potkáš učitelku matematiky. Jak ji pozdravíš?	Je 20.00. Jak přivítáš kamarády svých rodičů, kteří jsou u vás doma na návštěvě?
Je 14:15. Odcházíš ze školy. Potkáš učitele angličtiny. Jak ho pozdravíš?	Je 23.00. Jdeš spát. Jak se rozloučíš s tátou?

Stanoviště 8

Was assoziiert ihr mit Deutschland, Österreich, der Schweiz und Liechtenstein? Ordnet zu.

Přiřaď slova k jednotlivým zemím.

	Land	Hauptstadt
		
		
		
		
das Taschenmesser	Gummibärchen	
der BMW	Mozart	

der Prater	Kaffeehäuser
der Emmentaler	der Fürst

c) závěr

- Po splnění úkolů učitel společně s třídou probere správná řešení jednotlivých stanovišť. Poté žáci analyzují list sebehodnocení na str. 24. Označí, co už umí, co ještě neumí a co umí jen částečně.

Domácí úkol

Žáci se připravují na písemné ověření svých znalostí z první kapitoly.